II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA,PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante – 96015FRANCOFONTE
TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L
e-mail sric86300l@istruzione.it

Al Consiglio d'Istituto

Relazione del Dirigente scolastico sullo Stato di attuazione del PTOF e del P.A.

a.s.2022-2023

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che prevede che il dirigente scolastico presenti periodicamente al Consiglio di Istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, e del D.I. 129/2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare lo stato di attuazione del Programma annuale entro il 30 giugno, al fine di effettuare le modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente scolastico.
Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto.

ATTUAZIONE E VERIFICA PIANO OFFERTA FORMATIVA

La relazione tiene in conto quanto stabilito nelle linee d'indirizzo per il PTOF relativo all'anno scolastico 2022-2023 e della loro attuazione alla data del 30 giugno 2023 con la verifica al P.A. 2023.
Il DS, in collaborazione con i componenti NIV ele FF.SS. all'inizio dell'a.s. 2022/2023 ha rielaborato il documento per il triennio 2022/2025 alla luce delle scelte didattiche ed organizzative contenute nell'Atto di Indirizzo.
Il Piano Triennale dell'Offerta formativa con il relativo Programma Annuale è stato focalizzato sulla centralità dello studente, intorno al quale si sono realizzate tutte le attività curricolari ed extracurricolari, facendo sì che la scuola potesse risultare sempre più il vero centro di formazione culturale, relazionale e di cittadinanza attiva nella nostra società civile, avendo essa creato quante più occasioni di crescita e di formazione in grado di elevare il livello culturale ed il benessere generale di ogni studente ivi iscritto.
Si può affermare che tutti i progetti e le attività caratterizzanti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è sin dall'inizio prefissate e sono stati tutti realizzati, compresi le visite guidate e i viaggi d'istruzione.

Per quanto riguarda le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del Programma annuale del corrente esercizio finanziario, con le relative variazioni di bilancio, si fa riferimento alla relazione predisposta dal DSGA.

A) In particolare,sono stati attivati e completati i seguenti progetti PTOF:

1) Progetti di inclusione e differenziazione
   - Trifoglio – Laboratori CreAttivi
   - Bonjour……..français (alfabetizzazione della lingua francese)
   - English starters
   - Letteral…mente
   - Happy english
   - Certificazioni lingua Francese (DELF A2)
   - Consiglio comunale dei ragazzi
   - Parlami, io ci sono!
   - CristianWorld
   - Tutti insieme
   - Fly with English Certifications (YLE Movers)
   - Addobbiamo il Natale
   - I colori dei mesi

2) Progetti di potenziamento e recupero:
   - Giochi matematici del MediterraneoXIII edizione
   - Viaggio nell'arte – alla scoperta del nostro patrimonio
   - Alla scoperta dei simboli della repubblica italiana
   - La donna nell'arte – alla scoperta delle artiste dimenticate
   - LEGGIAMO INSIEME Io leggo perché-Libriamoci-Il Maggio dei Libri
   - Classi aperte - Italiano
   - Non solo Inchiostro
   - Con le mani..crea liberamente
   - La scuola a misura degli alunni
   - Centro Sportivo Scolastico- Campionati studenteschi 2022-2023
   - In-Canto Siciliano

B) Sono stati completati i seguenti progetti relativi al Piano Operativo Nazionale della programmazione 2021:

1) Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 PON e FDR - Apprendimento e socialità afferente alle azioni:

-10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Titolo Progetto per la scuola del 1° ciclo: "Si riparte con la scuola". Modulo "Apprendo giocando"

-10.2.2A-Competenze di Base.

Titolo Progetto per la scuola del 1° ciclo: "Ci vediamo a scuola!". Modulo: "Il mio italiano"

C) PON -SPAZI ED INFRASTRUTTURE

Progetti svolti:

1) Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici- Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.
2) Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06 settembre 2021.

Progetto in corso di svolgimento:

1) Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia con codice identificativo-Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022.

D) PNRR – MISSIONE 1.4-ISTRUZIONE

Progetti in corso di svolgimento:

1) MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE"MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" – SCUOLE – implementazione del sito web scolastico.
2) M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.
3) M4C1I2.1-2022-941 Animatori digitali 2022-24.

E) PROGETTI CON ORGANISMI DI DIRITTO PUBBLICO

1. incontri di Educazione alla legalità con l'Associazione Nazionale Magistrati;
2. incontro con il Raggruppamento Carabinieri della Biodiversità Progetto Nazionale: "Un Albero per il futuro";
3. partecipazione al Concorso " Il Carabiniere: Visto dagli occhi e dal cuore";
4. incontri di Educazione alla legalità con la Polizia di Stato;
5. Mini-Olimpiadi scolastiche;
6. incontro con l'Arma dei Carabinieri–Contributo alla formazione della cultura della legalità (classi Quinte);
7. Progetto di Educazione alla legalità e Sicurezza Stradale Concorso: "Un casco vale una vita XV Edizione;
8. Progetto "Icaro"
9. partecipazione al concerto "Banda musicale della Guardia di Finanza"
10. partecipazione alla celebrazione del 209° anniversario della Fondazione dell'Arma dei Carabinieri

F) PROGETTI IN ASSOCIAZIONE CON IL COMUNE DI FRANCOFONTE

1) Avviso pubblico per progetti nelle Regioni del Mezzogiorno - Titolo Comune Insieme - (Finanziato ed in attuazione)
2) Avviso pubblico per il finanziamento di progetti a valere sulle risorse del PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 - Annualità 2022 - Titolo Educhiamo i cittadini del futuro - Proposta di progetto deliberata positivamente in attesa di graduatoria finale
3) Bando sportivo inclusione - Emanato da Sport e Salute - In fase di Valutazione
4) Bando sportivo Quartieri - Emanato da Sport e Salute - In fase di Valutazione

F) PROGETTI ERASMUS+

KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education
Titolo: "U.T.S. Updating and Training for the School" – In fase di valutazione

G) ATTIVITÀ IN RELAZIONE AL PNSD

Avviso appartenente all'azione 4 ambienti per la didattica digitale integrata del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) dal titolo: "Spazi e strumenti digitali per le STEM" Allo stato attuale il progetto è in corso di svolgimento.

DDI Regioni Mezzogiorno risorsa finanziaria prevista dall'art. 32 comma 1 del decreto legge 22 marzo 2021, n. 41, rivolta al potenziamento delle attrezzature a supporto delle attività di didattica digitale integrata.

H) VISITE GUIDATE:

I) Scuola dell'Infanzia

1) Parcallario– Buccheri
2) I Presepi di Caltagirone
3) Teatro Nino Martoglio –Belpasso – Musical "Encanto"
4) Etnaland- Belpasso
5) Siracusa –Progetto "Icaro"
6) Caltagirone –Colle San Mauro

J) Scuola primaria

7) Misterbianco – Teatro Mandela – spettacolo "La creazione del mondo"
8) Augusta – "Giochi matematici del Mediterraneo"
9) Teatro Nino Martoglio –Belpasso – Musical "Encanto"
10) Grammichele – Valle dei Margi
11) Etnaland- Belpasso
12) Catania – centro storico
13) Siracusa –Progetto "Icaro"
14) Agrigento – Valle dei Templi e museo Pietro Griffo

K) Scuola Secondaria

Viaggi d'istruzione

-classi prime: Modica, Ragusa e Scicli;

- classi seconde Agrigento e Valle dei Templi e museo Pietro Griffo
- classi terze: Calabria e Campania per cinque giorni.

Visite guidate:

- Catania- Teatro ABC - musical "The Canterville Ghost"
- Catania- Teatro ABC – musical "Le Petit Prince"
- Catania "Museo dello Sbarco "
- Acitrezza – La Casa del Nespolo

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Le attività didattiche si sono svolte regolarmente secondo il calendario e gli orari deliberati durante tutto l'anno scolastico.

Di rilevante livello è stato il supporto dato dal gruppo di lavoro formato dalle collaboratrici della DS, dalla Referente INVALSI, dalle FF.SS., dall'Animatore Digitale, dal NIV, dai Referenti per il Sostegno, dai coordinatori dei dipartimenti disciplinari e dai coordinatori di classe. I monitoraggi e le verifiche effettuate porteranno alla revisione del RAV e alla delineazione degli aspetti fondanti che caratterizzeranno il nuovo P.d.M. sul quale verrà aggiornato il PTOF dell'a.s. 2023/2024.

Per andare incontro alle esigenze degli studenti e facilitare la loro partecipazione alle attività didattiche, la scuola ha messo a disposizione dei tablet in comodato d'uso su richiesta delle famiglie.

Il GOSP, in continuità con quanto effettuato durante lo scorso anno scolastico, in collaborazione con la professionista psicologa, dott.ssa Oriana Todaro, ha offerto un servizio di supporto psicologico rivolto a tutto il personale della scuola, agli alunni e ai genitori.

E' stato effettuato nelle sezioni dei 5 anni della scuola dell'infanzia e nelle classi prime e seconde della scuola primaria, uno screening per l'individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, è stato progettato ed attuato il progetto "Emozioni in classe" realizzato presso le classi 5° B Primaria, 1° A – 1° B – 2° A Scuola Secondaria di Primo Grado.

I genitori sono stati sempre coinvolti in maniera fattiva e partecipata soprattutto quando le situazioni didattiche degli alunni mostravano delle incertezze.
Gli uffici amministrativi hanno mantenuto la loro efficienza e il lavoro in presenza durante tutto il periodo scolastico.

FORMAZIONE

La formazione, diritto/dovere per il personale docente e non docente, rappresenta una leva strategica per migliorare la qualità dell'offerta formativa di un istituto.
Pertanto, al fine di accrescere le competenze del personale, è stata favorita la partecipazione alle iniziative di formazione esterne all'istituto, in particolare i docenti hanno seguito e completato i seguenti corsi di formazione:

- Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità
- Strategie didattiche innovative
- Prevenzione negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.)
- Strategie per attivare la motivazione degli alunni
- Gestione degli alunni in difficoltà; Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
- Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo
- Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, etc.)
- Didattica e nuove tecnologie
- Didattica, nuove tecnologie e software per il disegno e per l'arte
- Pensiero computazionale e coding
- Utilizzo del Registro Elettronico, di Google Classroom e della piattaforma Google workspace
- Utilizzo della LIM e dei Monitor digitali
- Utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali
- Utilizzo dei dispositivi mobili e della metodologia del BYOD
- Procedimenti amministrativi
- Sistema educativo di istruzione e formazione italiano e/o europeo
- La scuola dell'autonomia e la sua gestione
- Trasparenza amministrativa
- Protezione dei dati personali (privacy)
- Approfondimenti su valutazione d'Istituto, Piani di Miglioramento, Piano Triennale Offerta Formativa
- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08 quali: coordinatore della sicurezza,preposto, dirigente e RSPP
- Assistenza alla persona
- Formazione per l'innovazione didattica e metodologica

Il D.S. ha seguito e completato i seguenti corsi di formazione:

- FORMADSICILIA "Gestione dei procedimenti disciplinari e gestione del contenzioso"
- FORMADSICILIA "Scuola Futura Contemporanea"

- DIRSCUOLA “La legge di Bilancio e le novità di rilievo per la scuola con focus sulla retribuzione dei dirigenti e sul dimensionamento”
- DIRSCUOLA- "Scuole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase di ideazione e progettazione"
- NETSENSE - delibera ANAC- Accesso civico
- USR Palermo- Esami di Stato II ciclo

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L’istituto ha mantenuto buoni rapporti con le scuole di Secondo grado presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l’orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine di scuola all’altro.A tal fine, nei mesi di novembre e dicembre sono stati organizzati degli incontri in presenza per dare la possibilità agli alunni di conoscere l’Offerta Formativa dei diversi indirizzi scolastici.

RAPPORTI CON L’UNIVERSITA’

Sono state stipulate convenzioni con l’Università degli Studi di Catania, e l’Università Kore di Enna, ai fini di consentire ai docenti di svolgere le attività relative al TFA di sostegno.

Inoltre, è stato stipulato un Accordo quadro per la creazione di una rete tra le istituzioni scolastiche siciliane accreditate ai sensi del dm249/2010, l’Università Kore di Enna e l’USR Sicilia. Il nome della rete è “Kore University&School Networking for Research and Teacher Training”, con l’acronimo KUSNet.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ASSOCIAZIONI

Il nostro Istituto ha avuto un rapporto articolato con il territorio (Ente locale, ASL, Associazioni, Servizi Sociali). Per quanto riguarda l’Ente Locale, proprietario degli immobili,i rapporti sono stati sempre cordiali e costanti e per tutto l’anno scolastico c’è stata una collaborazione anche in relazione all’emergenza pandemica. Inoltre, l’amministrazione comunale ha assegnato all’istituzione scolastica una somma per affrontare autonomamente le spese di piccola manutenzione.

Il Sindaco e l’Amministrazione comunale hanno accolto il Consiglio Comunale dei Ragazzi in occasione del suo insediamento dopo le elezioni.

Continui i rapporti con la Neuropsichiatria Infantile di Lentini per condividere ed affrontare le problematiche relative agli alunni con disabilità.

Altrettanto frequenti sono stati i rapporti con i Servizi Sociali per affrontare situazioni particolarmente delicate di alunni a rischio di dispersione. A questo proposito c’è stata anche una collaborazione dei Carabinieri di Francofonte che sono intervenuti a supporto in momenti difficili da gestire.

Si sono stipulate delle convenzioni con delle agenzie private per consentire il tirocinio di formazione al personale ASACOM.

SICUREZZA NELLA SCUOLA

La Scuola ha individuato il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) all’esterno.

E’ stato aggiornato il DVR e redatto un nuovo piano di evacuazione che è stato verificato.

I responsabili di plesso hanno seguito un corso di formazione per preposti.

L’ATTIVITÀ NEGOZIALE

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l’acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, nell’ambito delle risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e

didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.
L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA.
La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.
Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.
Sono state individuate dal Collegio dei Docenti le aree delle Funzioni Strumentali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati. Sono stati designati i docenti coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di classe, interclasse/intersezione. Sono state definite le linee progettuali dell'organico dell'autonomia (legge 107).
Il Fondo di Istituto è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari. Purtroppo l'esiguità dei compensi è tale da costituire solamente un pagamento spesso simbolico e forfettario che i docenti accettano per il loro attaccamento alla scuola e agli alunni.
Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità previste nel Piano Annuale delle Attività. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai servizi secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA
L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle Direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.
Il Programma annuale ed il Conto consuntivo hanno avuto parere favorevole da parte dei Revisori dei conti e sono stati deliberati dal Consiglio d'Istituto.

ORGANI COLLEGIALI
L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio e tutte le riunioni sono state effettuate in presenza, tranne qualcuna che per allerta meteo o perché convocata d'urgenza è stata effettuata on line.

PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE
La progettazione didattica delle classi è stata realizzata dall'Istituto tenendo conto degli Obiettivi previsti nel PdM, elaborato sulla base delle criticità emerse nel RAV.
La scuola si sta impegnando a progettare ed attuare il PNSD e a creare ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'acquisto di attrezzature di tipo informatico, grazie ai fondi del PNRR.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in quadrimestri e di adottare una rubrica di valutazione comune secondo criteri concordati in seduta collegiale.

L'accesso al registro elettronico da parte dei genitori, ha consentito il monitoraggio delle valutazioni dei propri figli nonché la lettura di avvisi e delle attività giornaliere della classe.

Gli alunni con disabilità, con DSA o con svantaggio e difficoltà di apprendimento sono stati attenzionati con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe interclasse/intersezione, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti nel PTOF.

Si è riscontrato un sostanziale giudizio positivo desunto dai questionari somministrati a tutti gli stakeholder.

Al termine di un anno scolastico post pandemia intenso e difficile, si può affermare che c'è qualche piccolo giustificato scostamento tra gli obiettivi previsti dal PdM e quelli che sono stati raggiunti.

Intendo, in questa sede, ringraziare tutti i docenti componenti lo staff di supporto alla gestione dell'istituzione didattica, i docenti Funzione Strumentale, l'Animatore Digitale, i referenti di plesso, i Referenti d'Area, tutti i docenti dei tre ordini di scuola e tutto il personale ATA che con il loro impegno hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei servizi.

Ringrazio, in particolare, i collaboratori del D.S.che hanno svolto un lavoro talvolta poco visibile, ma vasto e di altissima qualità e mi hanno supportata con competenza nelle non sempre facili scelte strategiche che danno l'impronta e la direzione all'istituto.

Un ringraziamento specifico va al D.S.G.A.e al gruppo degli Assistenti Amministrativi che sono stati un valido e competente supporto alla dirigenza per costituire e migliorare l'assetto gestionale e amministrativo-contabile dell'Istituto. L'ufficio di segreteria, articolato in diverse aree, svolge un lavoro indispensabile di supporto e sostegno alle attività didattiche.

Tutti i compiti sono stati portati a termine con efficienza ed efficacia, nonostante il progressivo aumento delle richieste e degli adempimenti, grazie alla disponibilità e alla professionalità del personale.

Un sincero grazie lo rivolgo ai collaboratori scolastici, sempre attenti ai bisogni dei docenti, degli alunni e dei loro genitori e senza i quali non si potrebbe svolgere nessuna attività curricolare e non.

Un ringraziamento particolare va, infine, al Presidente, ai genitori, ai docenti e al personale ATA componenti del Consiglio di Istituto con cui si è instaurato un rapporto di reciproca fiducia e collaborazione. L'auspicio è che si riesca con il contributo di tutti ad accrescere i punti di forza e ad eliminare i punti deboli, in modo che lo spirito dell'Istituto si realizzi pienamente.

Il Dirigente Scolastico
Teresa Ferlito